



## Frédéric Demarquet – Si Institut

Rouen, Paris

10 rue Albert Camus, 76770 Houpeville

06 16 45 23 79

contact@si-institut.com

www.si-institut.com

SIRET N° 440 715 159 00016 – Organisme de formation N° 117 539 082 75

---

### PROGRAMME DE FORMATION

## Praticien en systémiques intégratives appliquées à l'accompagnement des personnes

---

### Pourquoi systémiques au pluriel?

Dans un souci de souplesse et d'efficacité, le Si Institut développe une approche reposant sur trois modèles systémiques et leurs variantes: Palo Alto, Orienté Solution et Orienté Objectif. Ainsi, plutôt que de faire entrer les personnes, les situations et les contextes dans une approche, ce sont les approches qui vont autant que possible s'adapter dans une construction d'intervention totalement sur mesure. Nous développons également la possibilité de passerelles et de croisements entre les différents modèles. Ceci fait l'objet de recherches appliquées au Si Institut.

### Pourquoi intégratives?

Plutôt que d'écarter d'autres modèles, nous avons le souci de permettre à chacune et chacun d'intégrer les approches systémiques à ses autres pratiques ou d'intégrer ses autres pratiques à la systémie tout en respectant la cohérence de la construction d'intervention en individuel ou en collectif.

### Compétences visées :

- Devenir un accompagnant systémicien en capacité de gérer des constructions d'interventions complètes tant en individuel qu'en collectif.
- Ajouter à ses compétences d'accompagnant de la personne les savoir-faire et méthodologies issues des différentes approches systémiques sur un mode intégratif

### Objectifs pédagogiques:

- Devenir, module après module, un systémicien confirmé
- Maîtriser les trois principales approches systémiques et les croisements possibles
- Appliquer les systémiques à tous types d'accompagnements de la personne individuels et collectifs
- Devenir un systémicien adaptable et souple en fonction des situations

### **Moyens pédagogiques:**

- Cours en 10 modules de 2 jours espacés pour permettre des travaux d'intersessions
- Effet « promotion » permettant des entraînements libres entre pairs et un développement réseau
- Apports théoriques et liens immédiats avec les pratiques
- Études de cas, démonstrations, jeux de rôles, ateliers, exercices...
- Travail sur des cas réels, études de séances...
- Suivi personnalisé en évaluation continue et auto-évaluation
- Petit groupe pour permettre un suivi efficace de chacun(ne)

### **Public concerné:**

Tout professionnel en situation d'accompagner d'autres personnes : coachs, thérapeutes, praticiens en développement personnel, formateurs, consultants, RRH, acteurs dans le milieu social...

### **Prérequis:**

Être un professionnel de l'accompagnement formé et en activité

**Groupe :** 15 personnes maximum

**Durée :** 20 journées de 7 heures, soit 140 heures

**Tarif indépendants et petites structures :** 4900€

**Tarif associations ayant négocié un accord et inscriptions groupées (à partir de 3 personnes) :** 4000€

**Facilités de paiement :** nous demander les modalités possibles

**Dates 2024:** 16, 17 janvier – 6, 7 février – 12, 13 mars – 9, 10 avril – 14, 15 mai – 11, 12 juin – 12, 13 septembre – 10, 11 octobre – 14, 15 novembre – 12, 13 décembre

**Formation animée par Frédéric Demarquet**

## **Programme complet :**

*2 jours par regroupement*

### **Regroupement 1 : La posture de systémicien**

- Apprendre à penser et intervenir en « constructiviste »
- Appréhender efficacement les notions de réalités de premier et second ordre

- Enrichir son écoute active des attitudes SEQI
- Equilibrer avec justesse influence et neutralité
- Intégrer l'interventionnisme systémique dans sa posture
- Savoir construire son intervention en utilisant les implicites
- Faire de l'opportunisme une force de régulation
- Redéfinir toute information comme une collaboration

### **Regroupement 2 : influence des théories sur les pratiques**

- Développer une pensée et des grilles de lecture circulaires
- Savoir repérer les redondances interactionnelles, comportementales, cognitives et émotionnelles
- Savoir appréhender la complexité comme une opportunité
- Intégrer les notions d'équilibre fonctionnel et dysfonctionnel, versus homéostasie
- Comprendre comment créer une différence significative et adaptée pour faire évoluer un système via la théorie de l'information
- Savoir éviter le piège de la prévisibilité et du déterminisme via l'équifinalité
- Comprendre le principe de qualités émergentes dans les systèmes
- Définir comment utiliser efficacement l'influence d'un élément sur d'autres éléments d'un système

### **Regroupement 3: l'analyse de la demande systémique**

- Intégrer ce qu'implique une demande en systémie
- Travailler efficacement la problématisation : utilisation du scanner systémique et du séquençage de construction d'un problème
- Apprendre à horizontaliser et verticaliser la recherche d'informations
- Affiner la recherche des objectifs avec les niveaux d'objectifs
- Définir la position du client face à la demande d'accompagnement
- Savoir utiliser efficacement et de manière éthique le freinage paradoxal pour aider le client à se positionner
- Eviter le piège des ultrasolutions et savoir travailler sur le reliquat non résolu pour prévenir les rechutes

### **Regroupement 4: le modèle Palo Alto**

- Découvrir le modèle Palo Alto et ses spécificités
- Savoir réaliser des cartographies spécifiques Palo Alto
- Apprendre à répertorier les tentatives de solutions
- Apprendre à définir le thème des tentatives de solutions ou l'implicite bloquant
- Savoir construire une intervention stratégique à 180°
- Comprendre comment créer un 180° en intégrant des outils autres que systémiques
- Première initiation aux prescriptions de tâches Palo Alto
- Savoir réguler de séance en séance, consolider et clôturer

### **Regroupement 5: interventionnisme assumé**

- Comprendre pourquoi les spécificités systémiques portent vers davantage d'interventionnisme
- S'initier à une rhétorique adaptée à l'interventionnisme
- Gérer efficacement la résistance au changement
- S'entraîner à la technique de l'aïkidoka
- Utiliser stratégiquement le compliment et la connotation positive
- S'entraîner à poser des questions qui influence la vision du monde (recadrages de sens)
- S'entraîner aux recadrages assertifs en 1, 2 et 3 temps

### **Regroupement 6: le modèle orienté solution**

- Découvrir le modèle orienté solution et ses spécificités
- Devenir solutionniste sans chercher de solution

- S'exercer aux différentes étapes du modèle
- Développer le questionnement spécifique OS
- Découvrir et s'entraîner à la question miracle dans toute sa dimension stratégique
- Apprendre à « contaminer » le système par les exceptions au problème
- Première initiation aux prescriptions de tâches orienté solution
- Savoir réguler de séance en séance, consolider et clôturer

### **Regroupement 7: le modèle Orienté Objectif**

- Découvrir le modèle orienté objectif et ses spécificités
- Savoir définir le système pertinent
- Apprendre à cartographier les redondances sources d'équilibre dysfonctionnel
- S'entraîner à élaborer une grille d'analyse des influences
- Comprendre comment définir les zones d'interventions et construire la stratégie
- Accompagner les collectifs avec le modèle OO
- Ouverture vers la dimension diagnostics
- Comprendre comment et pourquoi intégrer d'autres approches au modèle OO
- Première initiation aux prescriptions de tâches OO
- Savoir réguler de séance en séance, consolider et clôturer

### **Regroupement 8: les prescriptions de tâches**

- Savoir quand et comment donner une prescription de tâche systémique
- Savoir inscrire une prescription de tâche dans une continuité de construction stratégique
- Savoir « vendre » une prescription de tâche
- S'entraîner aux prescriptions de tâches Palo Alto
- S'entraîner aux prescriptions de tâches orienté solution
- S'entraîner aux prescriptions de tâches orienté objectif
- Savoir réguler une prescription de tâche la séance suivante
- Savoir donner stratégiquement une tâche d'observation : ouverture vers l'approche paradoxale

### **Regroupement 9: l'approche paradoxale**

- Découvrir l'approche paradoxale et ses spécificités
- Analyser les différents paradoxes et leurs applications dans l'accompagnement
- Sortir et faire sortir des doubles contraintes
- Savoir créer des doubles contraintes positives et stratégiques
- Comprendre et analyser le lien entre injonction paradoxales et prescription de symptômes
- Savoir quand utiliser la prescription de symptôme
- Apprendre à construire un accompagnement paradoxal au fil des séances sans casser la dynamique

### **Regroupement 10: le croisement des modèles et la consolidation**

- Genèse des croisements au Si Institut, vers le mode intégratif
- Définir pourquoi, quand et comment croiser les modèles
- Découvrir quelques utilisations du croisement des modèles à différentes phases de l'accompagnement
- Savoir croiser les modèles en évitant de casser la construction stratégique
- Se laisser influencer par le(les) client(s) pour choisir l'orientation
- Apprendre à se laisser porter par l'intuition née de l'intention
- Repérer les grands pièges à éviter