



Frédéric Demarquet – Si Institut

06 16 45 23 79
contact@si-institut.com

www.si-institut.com
www.si-institut-therapie-breve.com

SIRET N° 440 715 159 00024 – Organisme de formation N° 117 539 082 75

PROGRAMME DE FORMATION

Agir efficacement sur les croyances limitantes et les éléments cognitifs dysfonctionnels dans le cadre d'accompagnements individuels et collectifs

Compétences visées

Ajouter des techniques précises et pragmatiques d'interventions sur les éléments cognitifs à ses compétences de professionnel de l'accompagnement des personnes afin de savoir agir efficacement sur les éléments de vision du monde entretenant un problème ou empêchant l'atteinte d'un objectif.

Objectifs pédagogiques

- Savoir quand et quoi recadrer dans le cadre d'accompagnements
- Equilibrer entre interventionnisme et respect de la vision du monde du client
- Maîtriser des techniques spécifiques et opérationnelles
- Savoir comment ajouter efficacement ces techniques à ses pratiques d'accompagnant

Moyens pédagogiques

- Apports méthodologiques et illustrations par des exemples
- Travail sur des études de cas
- Exercices et ateliers pratiques
- Pédagogie progressive visant l'intégration et le croisement des différentes techniques

Public concerné

Professionnels de l'accompagnement des personnes, coaches, thérapeutes, consultants, mentors, facilitateurs, acteurs sociaux, RRH, managers

Prérequis

Être un professionnel de l'accompagnement des personnes en activité

Groupe : 3 à 10 personnes
Durée : 4 demi-journées en distanciel (14 heures)
Tarif : 590€

Programme :

S'initier au langage du changement :

Découvrir le langage du changement et ses subtilités
Comprendre l'impact des mots et des intentions dans ses interventions
Maîtriser les différentes techniques de précautions oratoires
Affiner son écoute globale pour réguler ses interventions recadrantes à chaque instant
Savoir équilibrer entre langage analogique et digitale
Savoir adapter les techniques au langage métaphorique

Maîtriser la technique du compliment issue du modèle orienté solution :

Comprendre quand et dans quel but utiliser le compliment
Anticiper les ressources bénéfiques du client au service de sa demande
Apprendre comment utiliser le compliment efficacement avec des effets sur l'accompagnement

Maîtriser la technique de la connotation positive :

Bien différencier la connotation positive et le compliment
Savoir quand et pourquoi utiliser la connotation positive
Apprendre comment utiliser la connotation positive efficacement

Savoir construire le reliquat non résolu :

Comprendre les intérêts majeurs à utiliser cette technique du début de l'accompagnement à la clôture
Savoir préparer le reliquat dès le début de l'accompagnement
Consolider les acquis et clôturer l'accompagnement avec le reliquat non résolu
Se servir du reliquat non résolu pour éviter le piège de l'utopie et des déceptions, faire basculer le regard du problème à la solution, consolider les acquis, éviter le risque de rechute

Maîtriser les recadrages courts :

Apprendre à définir les questions pouvant être recadrantes
Utiliser efficacement une palette importante de questions recadrantes
Savoir construire un recadrage court assertif
Apprendre à définir quand et comment effectuer un recadrage court

Maîtriser les recadrages en deux et trois temps :

Définir quand utiliser le recadrage à deux temps et celui à trois temps
Savoir passer du temps de suiveur à celui de meneur assertif
Apprendre à réguler et adapter le recadrage en temps réel
Faire appel à sa créativité, à ses expériences et à ses connaissances diverses pour nourrir les recadrages
Ouvrir vers les prescriptions de tâches

Apprendre à co-construire une histoire alternative :

Définir les éléments de l'histoire qui bloquent les évolutions
Savoir s'appuyer sur la vision du monde, le langage, les métaphores et les valeurs des clients pour co-construire l'histoire alternative
Apprendre à proposer sans imposer, utiliser les précautions oratoires
Savoir jouer sur le leading/pacing, savoir prendre et donner la main
Apprendre à tenir l'histoire alternative sur la durée
